

## De “PARTICIPATIE” ladder van Sherry R. Arnstein

<http://lithgow-schmidt.dk/sherry-arnstein/ladder-of-citizen-participation.html>

Alhoewel het origineel artikel dateert van 1969 heeft het tot vandaag niets verloren van zijn relevantie. Wie deelneemt aan een van de vele “participatie” initiatieven die als paddestoelen uit de grond rijzen doet er goed aan de “ladder van Arnstein” eens te bekijken en zijn “participatie” te evalueren.

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>ONDER CONTROLE<br/>VAN DE BURGER</b> | <b>DEMOCRATIE</b> |
| <b>GEDELEGEERDE MACHT</b>               |                   |
| <b>PARTNERSCHAP</b>                     |                   |
| <b>VERZOENING</b>                       | <b>SYMBOLISCH</b> |
| <b>RAADPLEGING</b>                      |                   |
| <b>INFORMATIEF</b>                      |                   |
| <b>THERAPIE</b>                         | <b>BEDROG</b>     |
| <b>MANIPULATIE</b>                      |                   |

There is a critical difference between going through the empty ritual of participation and having the real power needed to affect the outcome of the process. This difference is brilliantly capsulized in a poster painted last spring [1968] by the French students to explain the student-worker rebellion. (See Figure 1.) The poster highlights the fundamental point that participation without redistribution of power is an empty and frustrating process for the powerless. It allows the powerholders to claim that all sides were considered, but makes it possible for only some of those sides to benefit. It maintains the status quo. Essentially, it is what has been happening in most of the 1,000 Community Action Programs, and what promises to be repeated in the vast majority of the 150 Model Cities programs.

**Figure 1. French student poster. In English, "I participate, you participate, he participates, we participate, you participate...they profit."**

Er is een fundamenteel verschil tussen het lege ritueel van participatie en de echte macht die nodig is om het resultaat van een proces te beïnvloeden. Dit verschil is samengevat in een poster van studenten in Frankrijk die de studentenopstand samenvat (fig 1).

De poster onderstreept dat participatie zonder werkelijke machtserschikking een frustrerende activiteit is voor de “machtelozen”. Het laat de machthebbers toe om te beweren dat alle belangen zijn overwogen maar het maakt het toch mogelijk dat slechts enkelen baat hebben bij de uitkomst. Het is het behoud van de status quo. ..

Fig 1. Poster : Ik participeer, gij participeert, hij participeert, wij participeren, gij participeert,.. Zij beslissen.



Originally Published as Arnstein, Sherry R. "A Ladder of Citizen Participation" JAIP, Vol. 3, No 4, July 1969, pp 216-224 . I do not claim any copyrights.

Reprinted in "The City Reader" 1996 Routledge Press